

**【自由記述より】** ※ゴシック体の文章は、いただいたご意見に対する回答です。

- いつもありがとうございます。楽しそうに学校へ行き、学び活動している様子が伺え、親として安心して送り出すことができています。  
→ありがとうございます。今後も、子供たちが安心・安全で、楽しく学校生活を送ることができるよう努めてまいります。
  
- いつもお世話になっております。学習参観では、子供同士でコミュニケーションをしながら、タブレットを使って楽しそうに学習している姿を見て、感心しています。これからもよろしくお願ひします。
- 先日の学習参観でタブレットを使った授業風景が見られて良かったです。子供たちが楽しく学習している様子が伝わりました。ありがとうございました。  
→ありがとうございます。1人1台タブレットを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを充実させ、学習内容の確実な定着に努めてまいります。
  
- いつもありがとうございます。毎日ホームページが更新されていて、学校での出来事を子供と会話する事が増えています。とても楽しい時間を過ごしていることが伝わります。ありがとうございます。
- いつもお世話になり、ありがとうございます。毎日、ホームページで子供たちの様子をみる事を楽しみにしております。夕食時は「今日、〇〇してたんだね」って学校の話で盛り上がる事がたくさんあります。先生方の愛情が伝わり、感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。今後ともよろしくお願ひいたします。
- 学校ホームページの日記が、画像も多く、子供たちの様子がわかりやすいです。ありがとうございます。
- HP で子供たちの様子がみられるのでとても良い。
- ホームページの更新ペースが早く、学習の様子を写真で掲載していただけるので、以前よりもこまめに見るようになりました。イキイキとした表情の子どもたちを見ることができて嬉しく思っています。先生方には、写真を撮ったり掲載文を作ったり、お時間を頂戴してご苦勞をおかけしていること申し訳なく思ひ、また大変感謝しています。  
→ありがとうございます。今後も引き続き、子供たちの日々の学校生活の様子をホームページで伝えていきたいと思ひます。
  
- いつもありがとうございます。性別関係なく休み時間を色んな友達と、その日によって、色んな過ごし方をしている話を聞くと、のびのびと学校生活を送っているのだと感じています。国語の授業でやった、ちいちゃんのかげおくりで戦争について興味を持ち始めたようで、ウクライナの事のニュースに対しても感じ方がまた深くなったようです。
- いつもありがとうございます。高学年になり、委員会活動を通して責任感を持つようになったと感じています。運動会でも係の仕事やマーチングに取り組む姿勢等で成長を感じました。クラスで何か人間関係のトラブルがあった時も、自分なりに悩み、どうしたら良いのか考え、人間関係の難しさと、その中でも大切な事を学び感じているようです。  
→日常の学校生活の中で、学力をはじめ、人間関係を築く力や物事をやり遂げる粘り強さ、社会性、公共心等、子供たちは多くのことを学んでいます。今後も、社会の創り手として必要な力を育ていけるよう取り組んでまいります。
  
- 上の子の時もそうでしたが、卒業アルバムがコロナ禍の為、マスクばかりの写真でした。もし可能であれば、写真の時だけ会話なしで外して撮影していただきたいです。宜しくお願ひします。  
→今後の学校行事等の写真については、可能な範囲でマスクを外して撮影したいと考えております。

- 10月の参観日は中学校の行事と重なり出席できず大変残念な思いをいたしました。ご配慮いただけるとありがたいです。
- 町一斉の授業参観やめてほしい。せめて中学校区ごとなどに曜日や週をずらして開催してほしい。
- 保護者が参加できる学校行事を中学校と小学校でバッティングさせてほしくないです。  
→本校では、例年通りの予定で10月の参観日を設定しました。今後は、中学校との連絡調整を図り、行事等が重複しないように配慮してまいります。
- いつも子供たちに最大限の保護と教育をして頂き大変感謝しております。毎日ホームページを閲覧しているのですが、2022/10/11に投稿された『6年生の難題』の答えが知りたいです。気になって眠れません。6-9/9=5  
→回答をホームページに掲載いたしましたのでご覧ください。
- タブレットの持ち帰りが毎日になり、荷物がとても重たいと感じます。ランドセルを背負った際に、後方へバランスを崩して転倒した事が数回あります。置き勉も勧めて下さっているようですが、それでも5kg以上あり心配しています。児童用デジタル教科書が早期に導入され、国語算数においても持ち運びしなくても良いようになれば…と思います。  
→2024年から児童用デジタル教科書の導入が始まります。現在、本校では、タブレットの持ち帰りに併せて荷物の負担を考慮し、国語科と算数科以外の教科は学校に置いています。今後も、子供たちの状況を見ながら対応してまいります。
- 夏場の熱中症対策として、塩分補給タブレットを学校へ持って行かせることは可能でしょうか。現在、スポーツドリンクは可となっていますが、我が子は甘い飲み物が好きではなく、お茶か水しか持って行きたがらないので。また、ウエットティッシュや汗拭きシート等の持込み・使用はいかがでしょうか。タオルで汗を拭うだけより体感温度も下がり、また清潔も保てると思います。  
→スポーツドリンクが不可で、お茶や水しか飲めない場合は、塩分補給タブレットは可能です。担任にご相談ください。また、ウエットティッシュや汗拭きシート等の持込み・使用についても可能ですので、状況に応じてご使用させてください。
- 体力テストをととても頑張っていたので、結果が知りたいです。全国平均値？等あれば、本人の目標となり良いのではと思いました。  
→体力テストの個票については、毎年、各自の体育ファイルに綴っております。ご意見を参考にさせていただき、今後は個票と平均一覧表を配付したいと考えておりますので、ご覧ください。
- HPの内容がこまめに更新されているので、黒東っ子や給食だよりなど学校からの配布プリントは、1人1枚ではなく、家庭に1枚でもいいと思う。  
→新年度から、デジタル発信も始める予定です。今後、紙媒体での配付は少なくなっていくと考えられます。
- 子供たちのタブレットPCをもっと活用していけるのではないかと感じています。もったいないなど。(保護者の目に見えていないだけの可能性もありますが)  
→日頃の授業では、インターネットでの調べ学習やAIドリルでの個別学習、ロイロノートを活用した情報共有や比較検討等、タブレットを積極的に活用し、学びを深めています。学習参観時その様子を見ていただけるよう、授業内容を工夫してまいります。

- 実家（黒東校区）は通学路に面しており、多くの児童が通っていきます。以前は「おはようございます」「こんにちは」と児童の方から、元気に挨拶し「挨拶上手な黒東っ子」だったようです。しかし、5、6年程前から、全く挨拶もせず、こちらから「おはよう」「こんにちは」と挨拶をしても下を向いて小走りで行く子、そのまま無視する子などが多いようです。（近所の顔見知りの児童も）娘が祖母に「今日は挨拶運動だったよ」と言った時に「挨拶運動は学校内だけで、地域住民にはしないの？」と言っていました。このご時世、不審者情報が増える中、知らない人には声をかけないというご指導は理解できますが、あまり感じのいいものではないようです。実際、私の職場内でも挨拶の出来る人、出来ない人がはっきりしています。社会に出た時、挨拶はもっとも大切なものだと思っています。黒東っ子は横断歩道で停車してくれた運転手の方に、きちんと会釈をしてるすばらしい姿も知ってます。「あいさつ運動」を実施する中、再度「元気に挨拶ができる黒東っ子」を盛り立てていただきたいと願います。  
→毎年、町のさわやかあいさつ運動に併せて、ボランティア委員会と企画委員会が中心となり、校内さわやかあいさつ運動を実施しています。また、ミニ集会では、ボランティア委員会が挨拶のよさについて全校に広めました。運動期間中は、「おはようございます」「こんにちは」と自分から進んで挨拶をする子供たちの姿が多く見られます。しかし、期間が終了すると少し元気がないように感じます。挨拶は、人と人との絆を深め、豊かな心の育成につながります。ご意見を真摯に受け止め、さわやかな挨拶が響き合う黒東小学校になるように、子供たちと取り組んでまいります。
- Microsoft の Teams は正式にはチームズと言います。正しい読み方で子供たちに伝えてほしい。  
→ご意見、ありがとうございます。正しい読み方で、子供たちに指導していきます。
- 学年ごとに少メディアの過ごし方を共有して欲しい。メディアを使わなかった時間に何をしたか、自分で聞くことで気づきや、親が知ることによって声かけできる。
- 少メディアの結果を共有してほしい。少メディアをする意味をあまり理解していないので、他の子供たちがどう過ごしているか本人に気づかせたり、親も参考になるため。  
→少メディアは、「目や体を休める」「家庭学習の時間を増やす」「家族との時間を増やす」ことを趣旨として実施しています。学級活動の時間を活用して、少メディアの趣旨や必要性、過ごし方、集計結果等を子供たちと共有する時間を設定したいと思います。また、保健だより等を通して、保護者の皆様にもお知らせしていきます。ご家庭でも少メディアの趣旨をご理解いただき、声かけ等ご協力をお願いいたします。
- 思った事が心配なく言えるようになってほしい。  
→安心して自分の考えや気持ちを言うことができる心理的安全性のある学級・学校づくりに努めてまいります。
- 3015 をすっかり忘れていたようです。  
→本年度のアクションプランの一つに、「チャレンジ3015」を位置付け、全校で取り組んでいます。今後も引き続き、学期ごとの達成目標に向けて積極的に取り組んでまいりますので、ご家庭でも声かけをお願いいたします。
- 自学では、『何をしたら良いかわからない』との声が子どもから聞かれています。プリントも良いとは思いますが…。学習参観時に、学年ごとの子どもたちの自学取り組みの良い例を掲げて下さると親子で再確認して、取り組めるのではないかと思います。以前は、いくつかの例が廊下に並べてあり、親子で友達の良い例を見て刺激となったことがありました。  
→各学年の子供たちの自学のよい取組を、1階多目的ホールに掲示しておりますので、時間がありましたらご覧ください。今後は、各学級で、よい取組を掲示したり自学ノートを回覧したりするなど工夫し、少しでも自学が充実したものになるよう努めてまいります。